

# Un día típico en el kínder de EPSD

## 8:45 AM - Llegada

- English Language Arts
- \*taller de lectura
- \*Taller de escritura
- Merienda
- Especiales
- Almuerzo/recreo
- Matemáticas
- Juego con propósito
- STEAM

## 3:20 PM - Salida



## Misión

El distrito escolar de East Penn proporcionará un ambiente de aprendizaje en el que los estudiantes se convierten en solucionadores de problemas efectivos, colaboradores, pensadores críticos y comunicadores.

## JUNTA DE DIRECTORES DE LA ESCUELA

- Dr. Joshua A. Levinson, *Presidente*
- Jeffrey Jankowski, *Vicepresidente*
- Jennifer Bowen
- Alisa Bowman
- Allan M. Byrd
- Paul Champagne
- Michael Felegy
- Adam Smith
- Dr. William Whitney
- Janine Allen, *Secretaria Del Consejo Escolar*
- Robert Saul, *Tesorero*
- Kristen Campbell, *Superintendente*
- Marc S. Fisher, *Esq., Worth, Magee & Fisher, P.C.*

### EAST PENN SCHOOL DISTRICT

800 PINE STREET  
EMMAUS, PA 18049  
WWW.EASTPENNSD.ORG



# Día Completo DEL KINDER

## Razón Fundamental para Día Completo

El distrito escolar de East Penn está comprometido con la educación completa de cada niño en nuestra confianza. Consideramos el tiempo como una inversión indispensable y dinámica en el fortalecimiento de la experiencia de jardín de infantes. Por lo tanto, ampliaremos un programa receptivo de kínder de día completo a todos los niños del Distrito Escolar East Penn.



## Juego con Propósito

Al participar en un juego con propósito, los niños hacen descubrimientos, desarrollan conocimientos, experimentan con la lectoescritura y las matemáticas, y aprenden a autorregularse e interactuar con los demás de maneras socialmente apropiadas. El juego también es divertido e interesante, lo que hace que la escuela sea un lugar donde los niños deseen pasar su tiempo.

## Instrucción Diferenciada

Los estudiantes de kínder exhiben una amplia gama de habilidades en lectura, escritura y matemáticas. Para satisfacer estas necesidades, la instrucción se diferencia a través de instrucción guiada en grupos pequeños. Al mismo tiempo, las rutinas de la clase, como la reunión diaria, la hora de la elección y la reunión matutina, forman efectivamente una comunidad de la clase que promueve el desarrollo social. Nuestro distrito se enfoca en fluencias del siglo 21 a través del aprendizaje experiencial que comienza en Kindergarten, a medida que los estudiantes nutren su creatividad, colaboración y habilidades para resolver problemas.

## Crecimiento Social y Emocional

La importancia del desarrollo social y emocional se ve en cada área de la vida de un niño. Un niño tendrá una base sólida para el desarrollo posterior si puede manejar sus sentimientos personales, comprender los sentimientos y las necesidades de los demás e interactuar positivamente con los demás. Las diferencias en el desarrollo social y emocional resultan en el temperamento innato del niño, las influencias culturales, las discapacidades, los comportamientos modelados por adultos, el nivel de confianza en la relación del niño con los adultos y las oportunidades que brinda la interacción social.

## Matemáticas



El currículo de matemáticas enseña los conceptos básicos de matemáticas en el nivel concreto primero y luego mueve a los estudiantes hacia el nivel abstracto. El trabajo diario con manipuladores manuales de matemáticas permite a los niños oportunidades para aprender y aplicar conceptos relacionados con el sentido numérico, los patrones, el cálculo, la medición y la geometría.

## STEAM

Nuestro currículo de ciencias sociales y ciencias explica las oportunidades para la investigación práctica, los conceptos de ingeniería temprana, la tecnología y las artes. Las lecciones introducen los medios, la investigación de información y la ciudadanía digital global.



## Artes del idioma inglés



Todos los salones de Kindergarten tienen un ambiente rico en literatura donde los estudiantes están inmersos en canciones, cánticos, libros grandes del maestro, fonética, centros de iteración y actividades de escritura que construyen una base sólida para la alfabetización temprana. Nos enfocamos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito.